

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39» Г. НОРИЛЬСКА**

**Публичный отчётный доклад директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 39»  
г. Норильска  
Титовой Марины Николаевны**

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся и партнеры школы,  
жители района Талнах города Норильска!

Администрация «Средней школы № 39» представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашего учреждения в 2016-2017 учебном году.

Ежегодный публичный отчет МБОУ «СШ № 39» г. Норильска является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в учреждении, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Отчет составлен на основании результатов самообследования образовательной организацией и осуществляется в форме доклада общественности о результатах деятельности школы за отчетный год и публикуется на официальном сайте школы.

Доклад адресован учащимся, их родителям, социальным партнерам школы, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие направить своего ребенка для обучения в нашу школу.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2016-2017 учебном году.

## I. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «Средняя школа № 39» г. Норильска – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с Уставом школы:

| № п/п | Уровень образования         | Программы                                                                  | Срок обучения | Язык обучения | Форма |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------|
| 1     | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования           | 4 года        | Русский язык  | очная |
| 2     | Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования 5-6 классы | 5 лет         |               | очная |
|       |                             | Основная образовательная программа основного общего образования 7-9 классы |               |               |       |
| 3     | Среднее общее образование   | Основная образовательная программа среднего общего образования             | 2 года        |               | очная |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (далее Учреждение) была основана 28 июня 1985 года решением исполнительного комитета Норильского Городского Совета народных депутатов (№223-13). Учредителем МБОУ «СШ № 39» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8256-л от 22 октября 2015 года, выданная бессрочно Министерством образования Красноярского края. [http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/licenzija\\_2015\\_ssh.7z](http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/licenzija_2015_ssh.7z)

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 4506 от 09 декабря 2015 г., действующая до 11 апреля 2024 г., выдана Министерством образования Красноярского края.

[http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc\\_school/akkreditacija\\_2015\\_mbou\\_ssh\\_39.pdf](http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/akkreditacija_2015_mbou_ssh_39.pdf)

4. Устав МБОУ «СШ № 39»

[http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/ssh\\_39\\_ustav\\_novaja\\_redakcija\\_2015.7z](http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/ssh_39_ustav_novaja_redakcija_2015.7z)

5. Положение об Управляющем Совете

[http://mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc\\_school/Localnye\\_akty/31-polozhenie\\_ob\\_upravljajushhem\\_sovete.doc](http://mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/Localnye_akty/31-polozhenie_ob_upravljajushhem_sovete.doc)

6. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 17.12.2016 г.

ИНН: 2457020289

ОКПО: 41066732

ОГРН: 1022401628006

ОПФ: Бюджетные учреждения

ОКОГУ: Муниципальные организации

Иные документы регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 39».

[http://mboy39talnakh.ucoz.ru/index/svedenija\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/0-33](http://mboy39talnakh.ucoz.ru/index/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/0-33)

### **Состав обучающихся**

В отчетном 2016-2017 учебном году в школе по 4 уровням общего образования обучалось 556 человек: 275 учащихся по основным образовательным программам начального общего образования, 235 основного общего образования и 46 среднего общего образования.

Школа ведет целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся. Количество обучающихся остается стабильным, основу составляют дети, проживающие на 4 «А» микрорайоне района Талнах.

В 1 класс принимаются дети, возраст которых на 1 сентября не менее 6,5 лет. Для зачисления необходимы следующие документы: заявление родителей, свидетельство о рождении, медицинская карта о состоянии ребенка, личное дело. При приеме в 10 класс, кроме указанных документов, предоставляется аттестат об основном общем образовании.

### **Организация управления организацией**

Миссия образовательной организации МБОУ «СШ № 39» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива и административной команды МБОУ «СШ № 39» была направлена на реализацию

следующих приоритетных задач:

**организационно-педагогических:**

- обеспечение массового качественного образования при реализации основных образовательных программ общего образования;
- развитие качественного профильного обучения через обновление его содержания;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;

**управленческих:**

- развитие стратегических партнёрств с организациями культуры, образования, общественными организациями;
- запуск стратегических инициатив по развитию общего образования через управление сетевым взаимодействием, а также расширение спектра предоставляемых платных услуг, что позволит обеспечить создание системы интеграции школьного образования в культурную, профессиональную среду города, а также повысить эффективность здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности)
- разработка и старт реализации Программы развития до 2020 года.

2016-2017 учебный год был стартом нескольких приоритетных стратегических инициатив по развитию образования в формате следующих проектов: развитие содержания образования, обновление профильного обучения.

В соответствии с запросами участников образовательного процесса были сформированы группы учащихся 10-11 классов по востребованному физико-математическому направлению. в школе функционируют общеобразовательная и профильная группы с углубленным изучением математики и физики.

**Решение данных задач в 2016-2017 учебном году** обеспечило повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей 4а микрорайона района Талнах г. Норильска.

Управление МБОУ «СШ № 39» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Норильска, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Согласно Уставу МБОУ «СШ № 39» г. Норильска Красноярского края (п. 5.1.1.) органами и формами управления в МБОУ «СШ № 39» являются:

- Директор
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание
- Родительский совет
- Методический совет

Руководитель образовательной организации – Марина Николаевна Титова.

Председатель Управляющего Совета – Конопля Ольга Александровна.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

В состав административной команды входят

1. Заместитель директора по УВР – Ж.А. Ковалева;
2. Заместитель директора по ВР – Е.Б. Шурдова;
3. Заместитель директора по АХЧ – С.А. Черникова;
4. Кураторы по направлениям
5. Руководители школьных методических объединений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 39».

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Управляющий совет, классные родительские комитеты);
- педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- учащиеся (через ученическое самоуправление, совет старшеклассников, молодежные объединения, волонтерское движение).

Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в

течение учебного года на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации:

- определение режима обучения и воспитания на 2017-2018 учебный год
- определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости.

МБОУ «СШ № 39» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение

профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

## II. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Место МБОУ «СШ № 39» в рейтинге школ г. Норильска по итогам 2016-2017 учебного года.

Информация о количестве набранных баллов МБОУ «СШ № 39» в 2016-2017 учебном году представлена, на основе результатов муниципального рейтинга 2017 года, по состоянию на 26 июля 2017 года.

| №  | Место | МБОУ    | Количество баллов | Максимальное количество баллов | % от максимального количества баллов |
|----|-------|---------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | 20    | СШ № 39 | 52,1              | 82,5                           | 63,2                                 |

### Показатели рейтинга 2016-2017 учебного года

Рейтинговый балл: 63,20

|                                                                                                                                                                                                                | 2016   | 2017   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1. Образовательные программы, реализуемые МБОУ и качество их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ                                                                             | 59,30% | 46,20% |
| 2. Условия созданные для реализации программ, условия организации образовательного процесса, в том числе обеспечение открытости через сеть Интернет ресурсы МБОУ                                               | 46,20% | 62,50% |
| 3. Обеспечение условий безопасности в МБОУ для всех категорий участников образовательного процесса. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, показатели сохранения здоровья обучающихся | 70,00% | 75,70% |
| 4. Инновационная и методическая работа МБОУ (качество и направления ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования)                                                                  | 38,90% | 62,50% |
| 5. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования                                                                                                          | 69,20% | 80,60% |
| 6. Деятельность органов, осуществляющих управление                                                                                                                                                             | 91,70% | 91,70% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| МБОУ в части организации текущего функционирования и развития. Оценка деятельности МБОУ участниками образовательного процесса, уровень организации взаимодействия МБОУ с общественными институтами. Обеспечение доступности образования для всех категорий потребителей образовательных услуг |        |        |
| % от максимального количества баллов                                                                                                                                                                                                                                                          | 57,50% | 63,20% |

**Динамика индивидуального продвижения МБОУ «СШ № 39» по итогам муниципального рейтинга с 2013 по 2017 годы**

| №<br>п/п | МБОУ    | Результаты рейтинга<br>(в % от максимального количества баллов) |      |      |      |             |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------|
|          |         | 2013                                                            | 2014 | 2015 | 2016 | 2017        |
| II       | СШ № 39 | 72,4                                                            | 66,5 | 69,7 | 57,5 | <b>63,2</b> |

Результаты образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году были представлены на Открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций, который проводился с 23 января по 28 февраля 2017 г., и стали лауреатами-победителями в номинации «700 лучших аккредитованных общеобразовательных организаций» <http://expo.obr-nauka.ru/laureats>

### **Состояние воспитательной работы**

Формирование нравственных качеств и системы культурных ценностей в 2016-2017 учебном году осуществлялось через гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

В 2016-2017 учебном году согласно долгосрочному муниципальному воспитательному проекту «Школьный корабль XXI века» реализовывался 2 этап проекта под девизом «Дружная кампания классная у нас!», который был ориентированный на празднование 20-летия смотра-конкурса ученических активов «Школьная пора» и ставил перед собой цель в создании благоприятной воспитательной среды, способствующей развитию гражданственности и активной жизненной позиции детей и подростков, осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закреплению этих норм в повседневном поведении.

Являясь участниками данного проекта, актив «39 параллель» совместно с представителями «Лидер-класса», родителями и педагогами на базе своего ОУ организовали поисково-исследовательскую деятельность, направленную на сбор и систематизацию достижений ученического актива в конкурсе за 20 лет. Результатом деятельности стала выставка достижений активистов 39 школы, оформленная в центральной рекреации 2-го этажа.

Виртуальная экскурсия, подготовленная активистами, была включена организаторами смотра-конкурса в «Книгу рекордов Школьной поры».

Ежегодный цикл мероприятий «Славься сынами своими, Отечество!», приуроченные к Дню Российской армии и военно-морского флота, направлен на формирование патриотизма учащихся, в 2016-2017 учебном году включил в себя:

- общешкольную радиолинейку, подготовленную обучающимися 8а класса под руководством руководителя Пресс-центра «39 угол зрения» Кабаковой В.В.;

- единый классный час, подготовленный обучающимися УО под руководством классных руководителей;

- творческое выступление группы учителей из числа педагогического коллектива;

- КТД «Битва хоров», ориентированное на обучающихся 1-4 классов;

- участие команды 39 школы в муниципальной военно-спортивной игре «Патриот-2017». Школьная команда под руководством вышеперечисленным педагогов награждена Дипломом 3 степени и девятью почетными грамотами за личные и командные достижения.

Декада «Чтобы помнили...», приуроченная к победе в ВОВ подразумевает следующие воспитательные мероприятия:

- общешкольную радиолинейку, подготовленную обучающимися 8а класса под руководством руководителя Пресс-центра «39 угол зрения» Кабаковой В.В.;

- единый классный час, подготовленный обучающимися УО под руководством классных руководителей;

- участие школьного хора под руководством Нестеровой А.С. в муниципальном конкурсе «Споем о войне»;

- КТД «Смотр песни и строя» для 5-11 классов, на котором в качестве приглашенных экспертов присутствовали участники военных действий: Штурхаль Сергей Андреевич – участник Афганской войны, Цой Владимир Георгиевич – участник боевых действий в Чечне, Хитрук Андрей Александрович – участник боевых действия на Северном Кавказе;

- воспитательное мероприятие для обучающихся 5-11 классов с участниками боевых действий;

- районный митинг, шествие «Бессмертного полка» и украшенной колонны;

- экскурсии в школьный музей под руководством Копыловой Л.М. для учащихся 1-4 классов.

Приобщение учащихся к массовым занятиям физкультурой и спортом, формирование у учащихся ЗОЖ. В 2016-2017 учебном году обучающиеся 39 школы активно участвовали в Школьной Спортивной Лиге, которая включала в себя соревнования по нескольким видам спорта. Под руководством учителей физической культуры Ивановой С.А., Ершова В.Г. и Кочетова П.А. учащиеся нашей школы заняли 3 место по р-ну Талнах в волейболе среди юношей, 3 место в баскетболе по р-ну Талнах среди

юношей, 3 место по муниципальному образованию в «Шиповке юных» среди девушек. Можно отметить значительное повышение результативности в спортивных соревнованиях, что является системной работой учителей физической культуры.

Для популяризации здорового образа жизни и привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом с 2016 года 39 школа участвует в экспериментальном проекте «Самбо в школу». Заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» и Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Всероссийская Федерация Самбо» по вопросу реализации данного проекта. Разработан план реализации, назначены ответственные лица, подобраны кадры.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является здоровьесбережение. Умение правильно и безопасно вести себя в повседневной жизни формируется на занятиях по ПДД и ППБ. В этом учебном году продолжили свою деятельность отряды ДЮП и ЮИД. В первом полугодии деятельность отряда курировала старшая вожатая Горохова О.В., во втором – Змиева К.В. Школьная команда ДЮОМ «Команда 01» награждена Дипломом 2 степени в городском смотре-конкурсе по безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа безопасности», руководитель Змиева К.В.

### **Система дополнительного образования, внеурочная деятельность**

Система дополнительного образования в 2016-2017 учебном году представлена 28 формированиями (т/о, студии, ансамбли, спортивные секции, клубы, кружки), из которых 19 созданы за счет часов дополнительного образования и функционируют под руководством учителей МБОУ «СШ № 39». Разнообразные формы дополнительного образования позволили добиться высоких результатов к очных муниципальных конкурсах.

Количество учащихся, задействованных в системе ДО в этом учебном году возросло на 1% (2015-2016 уч.год – 97%, 2016-2017 уч. год- 98%). В целом заметно улучшилась результативность участия в муниципальных конкурсах творческого объединения Робототехника «Легоконструирование». Впервые за несколько лет работы обучающихся нашей школы занимают призовые места в декоративно-прикладном творчестве «Зимний вернисаж». Высокую результативность в муниципальном конкурсе «Таймыр – мой дом родной!» традиционно демонстрирует учитель географии Голицина В.Н., что является результатом системного подхода в подготовке школьной команды.

В целом необходимо отметить в 2016-2017 учебном году повышение уровня результативности участия муниципальных конкурсах по сравнению с результатами 2015-2016 учебного года.

## Работа по изучению мнения участников образовательного процесса.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ, совершенствования форм обратной связи ОУ родители и обучающиеся МБОУ «СШ № 39» ежегодно принимают участие в анкетировании изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования. По данным анкетирования 2016-2017 учебного года 78 % обучающихся и 82 % родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми школой образовательными услугами.

## Качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

В МБОУ «СШ № 39» в 2016-2017 учебном году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

**1 уровень** – начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года). Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплексов «Школа России»(1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В), «Начальная школа XXI век»(3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б). Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса.

**2 уровень** – основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, в 5-6 классах разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), в 7-9 классах согласно БУП.

**3 уровень** – среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования на период 2016-2018 гг. разработанной в соответствии с БУП (нормативный срок обучения 2 года).

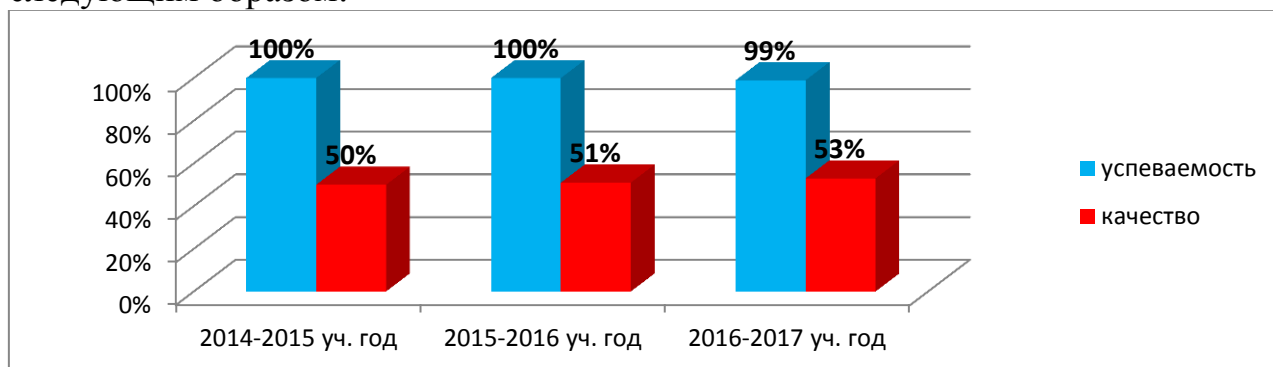
В 2016-2017 учебном году успешно реализовалось профильное образование. В 10-ом и 11-м классах функционировали две профильные группы с углубленным изучением математики и физики.

Для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР, аутистическим спектром расстройств в МБОУ «СШ № 39» реализовывались адаптированные образовательные программы (АОП). Данные образовательные программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию, составлены на основе рекомендаций ТПМПК.

### Результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования за 2016-2017 учебный год

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения в этом году снизился. Один ученик 4 «Б» класса не прошел промежуточную аттестацию, был переведен условно в следующий класс. Показатели качества стабильно низкие, хотя идет их медленный рост. В сравнение: средний показатель качества по городу 68%. Что говорит о недостаточно успешной работе учителей начальной школы по повышению качества обучения в классах.

Из 182 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:  
на «5» - 10 человек;  
на «4» и «5» - 87 человек.

**Без троек** начальную школу закончили **97 человек**, т.е. **53%**, 9 учащихся закончили учебный год с одной «3» из них 6 человек из 4 «Б», которые имеют одну тройку по английскому языку (учитель Дорохова Г.В.)

По классам качество знаний выглядит следующим образом:



### ***Итоги промежуточной (годовой) аттестации***

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык) проведены контрольные работы и проверка техники чтения.

Результаты выполнения работы по предметам представлены в следующих таблицах:

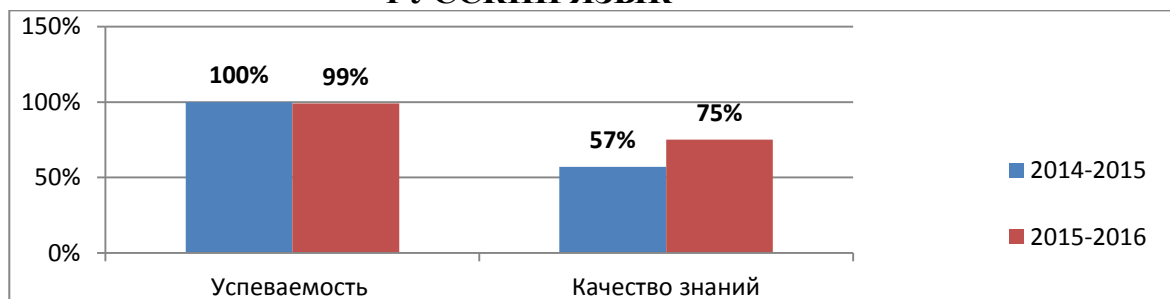
#### **Русский язык**

| Класс         |                  | Кол-во учащихся в классе | Выполнял и работу | Успеваемость | Качество   |
|---------------|------------------|--------------------------|-------------------|--------------|------------|
| 2 а           | Клюянова И.В.    | 22                       | 22                | 100%         | 80%        |
| 2 б           | Марчева А.С.     | 24                       | 24                | 100%         | 64%        |
| 2 в           | Павлова О.В.     | 22                       | 22                | 100%         | 62%        |
| 3 а           | Осипова Н.В.     | 24                       | 24                | 100%         | 56%        |
| 3 б           | Устинова Л.А.    | 22                       | 22                | 96%          | 54%        |
| 3 в           | Нечипоренко Ю.В. | 22                       | 22                | 100%         | 70%        |
| <b>Итого:</b> |                  | <b>136</b>               | <b>136</b>        | <b>99%</b>   | <b>64%</b> |

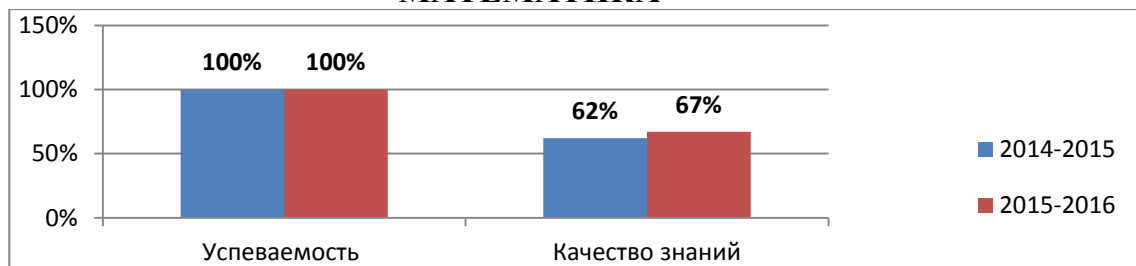
На основании проведенного контроля знаний следует, что 99% учащихся 1-3 классов справились с итоговым контролем знаний по русскому языку, качество обучения составило в среднем по начальной школе 64%. Низкие результаты обучения выявлены в 3 «А», 3 «Б» классах.

В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу учащиеся усвоили удовлетворительно.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**



#### **МАТЕМАТИКА**



#### **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

| Класс  |                  | Кол-во учащихся в классе | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|--------|------------------|--------------------------|------------------|--------------|----------|
| 2 а    | Клюянова И.В.    | 22                       | 22               | 100%         | 90%      |
| 2 б    | Марчева А.С.     | 24                       | 24               | 100%         | 86%      |
| 2 в    | Павлова О.В.     | 22                       | 22               | 100%         | 80%      |
| 3 а    | Осипова Н.В.     | 24                       | 24               | 100%         | 79%      |
| 3 б    | Устинова Л.А.    | 22                       | 22               | 100%         | 89%      |
| 3 в    | Нечипоренко Ю.В. | 22                       | 22               | 100%         | 45%      |
| Итого: |                  | 136                      | 136              | 100%         | 78%      |

**Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах  
(май, 2016г)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (1, 2 ЧАСТЬ)**

| Класс    | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | Успеваемость | Качество   |
|----------|--------------------------|------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|
| <b>4</b> | <b>43</b>                | <b>43</b>                          | <b>5</b> | <b>26</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>96%</b>   | <b>72%</b> |

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |   |   |   |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
|    |            | 2                              | 3 | 4 | 5 |

|                                     |         |     |      |      |      |
|-------------------------------------|---------|-----|------|------|------|
| <b>Вся выборка</b>                  | 1343844 | 3.8 | 21.7 | 45.7 | 28.8 |
| <b>Красноярский край</b>            | 27514   | 3.3 | 21.6 | 48.7 | 26.5 |
| <b>город Норильск</b>               | 1983    | 1.8 | 19.9 | 47.3 | 31.1 |
| (sch240237) МБОУ СШ №39 г. Норильск | 43      | 4.7 | 23.3 | 65.1 | 7    |

Наиболее трудными для детей оказались задания:

- на определение основной мысли текста (9 чел) – 20%
- определение смысла слова в контексте предложения (15 чел) – 39%;
- понимание смысла пословиц, фразеологизмов (8 чел) – 18%

**МАТЕМАТИКА**

| Класс    | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся выполнявших работу | «5»       | «4»       | «3»      | «2»      | Успеваемость | Качество   |
|----------|--------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|
| <b>4</b> | <b>43</b>                | <b>43</b>                          | <b>14</b> | <b>23</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>98%</b>   | <b>80%</b> |

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |   |   |   |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
|    |            | 2                              | 3 | 4 | 5 |

|                                     |         |     |      |             |             |
|-------------------------------------|---------|-----|------|-------------|-------------|
| <b>Вся выборка</b>                  | 1368910 | 2.2 | 19.2 | <b>31.9</b> | <b>46.7</b> |
| <b>Красноярский край</b>            | 28068   | 1.5 | 17.2 | <b>28.2</b> | <b>53</b>   |
| <b>город Норильск</b>               | 1995    | 0.9 | 17.8 | <b>27.1</b> | <b>54.1</b> |
| (sch240237) МБОУ СШ №39 г. Норильск | 42      | 0   | 35.7 | <b>33.3</b> | <b>31</b>   |

Наиболее трудными для детей оказались задания:

- решение задачи повышенной трудности , используя логическое мышление (12 чел) – 27%;
- рисование перевернутой картинки с надписью (15чел) – 39%;
- а так же решение примеров и задач в несколько действий.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| Класс    | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | Успеваемость | Качество   |
|----------|--------------------------|------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|
| <b>4</b> | <b>47</b>                | <b>38</b>                          | <b>1</b> | <b>25</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>98%</b>   | <b>83%</b> |

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |   |   |   |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
|    |            | 2                              | 3 | 4 | 5 |

|                                     |         |      |      |             |             |
|-------------------------------------|---------|------|------|-------------|-------------|
| <b>Вся выборка</b>                  | 1352719 | 0.9  | 24.2 | <b>53.2</b> | <b>21.7</b> |
| <b>Красноярский край</b>            | 27103   | 0.58 | 20.6 | <b>53</b>   | <b>25.8</b> |
| <b>город Норильск</b>               | 1968    | 0.15 | 16.7 | <b>54.9</b> | <b>28.2</b> |
| (sch240237) МБОУ СШ №39 г. Норильск | 38      | 2.6  | 31.6 | <b>63.2</b> | <b>2.6</b>  |

Наиболее трудными для детей оказались задания:

- задания, направленные на развитие логического мышления (6.2, 6.3) по 12 чел не справились – 27%

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Оценка качества образования учащихся 2-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учителям начальных классов учесть ошибки учеников, работать над темами, которые оказались сложными для четвероклассников.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года (ГИА-9)

Получение основного общего образования оканчивается государственной итоговой аттестацией в форме основного

государственного экзамена. К ОГЭ в 9 классах были допущены 51 обучающийся. При прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году выпускникам 9-х классов общеобразовательных организаций, необходимо сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два обязательных предмета по выбору.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ: русский язык, математику и два экзамена по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили в июне 2017 года 46 выпускников, 2 ученицы 9 «А» класса получили аттестат особого образца с отличием (Пак Кристина, Фальковская Яна). 5 выпускников, получивших неудовлетворительные оценки в основной период государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ будут пересдавать экзамены в дополнительный период.

; пятеро обучающихся будут пересдавать обязательные экзамены осенью.

Качество знаний по математике в 9 классах составляет 71 % (в 2015 г. – 41 % при успеваемости 86 %), что свидетельствует о снижении успеваемости. Качество знаний по русскому языку – 64 %, (в 2015 г.- 59 % при 86-процентной успеваемости). Впервые 1 ученик получил неудовлетворительные отметки по всем четырем предметам, качество значительно ниже прошлогодних результатов.

Хорошие показатели качества знаний отмечаются по географии (88 %), информатике (55 %), обществознанию (59%), русский язык (64 %), математика (71 %). Низкие показатели – химия (0%), биология (4%), история (0%). Высокие показатели успеваемости: английский язык (100%).

#### Результативность участия выпускников 9-х классов о ОГЭ

| Предмет           |                        | Сдавали ОГЭ                                                               | Не сдали ОГЭ | Качество знаний                                | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл                                 |
|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| Русский язык      |                        | 51                                                                        | 3            | 64 %                                           | 28                    | 4                                                      |
| Математика        |                        | 51                                                                        | 4            | 71 %                                           | 16                    | 4                                                      |
| Английский язык   |                        | 3                                                                         | 0            | 100 %                                          | 50                    | 4                                                      |
| Биология          |                        | 12                                                                        | 1            | 33 %                                           | 19                    | 3                                                      |
| География         |                        | 23                                                                        | 1 неяв.      | 88 %                                           | 24                    | 4                                                      |
| История           |                        | 1                                                                         | 0            | 0 %                                            | 20                    | 3                                                      |
| Информатика и ИКТ |                        | 11                                                                        | 0            | 55 %                                           | 12                    | 4                                                      |
| Физика            |                        | 9                                                                         | 1            | 22 %                                           | 17                    | 3                                                      |
| Обществознание    |                        | 39                                                                        | 0            | 59 %                                           | 26                    | 4                                                      |
| Химия             |                        | 3                                                                         | 1            | 0 %                                            | 15                    | 3                                                      |
| Учебный год       | Количество выпускников | Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию |              | Количество обучающихся, не получивших аттестат |                       | Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием |
| 2016-2017         | 51                     | 51                                                                        |              | 5                                              |                       | 2                                                      |

## Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года (ГИА-11)

В соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, иностранному языку, информатике – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Государственная итоговая аттестация проводится в форме Единого государственного экзамена.

В 2016-2017 учебном году в 11-ом классе обучалось 24 учащихся. 1 обучающийся с ОВЗ, проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (русский язык, математика). Помимо обязательных предметов, русского и математики, выпускники сдавали экзамены по выбору:

### Результативность участия выпускников 11-х классов

| Год       | Предмет              | Количество участников ЕГЭ | Минимальный балл | Максимальный балл   | Средний балл 2016-2017 |
|-----------|----------------------|---------------------------|------------------|---------------------|------------------------|
| 2016-2017 | Русский язык         | 23                        | 54               | 86 (Ерофеева А.)    | 71                     |
|           | Математика (база)    | 23                        | 3                | 5                   | 4                      |
|           | Математика (профиль) | 17                        | 18               | 70 (Ерофеева А.)    | 43                     |
|           | Иностранный язык     | 5                         | 44               | 78 (Черникова О.)   | 67                     |
|           | Физика               | 8                         | 45               | 71 (Ерофеева А.)    | 54                     |
|           | Литература           | 3                         | 24               | 71 (Страшникова А.) | 53                     |
|           | История              |                           |                  |                     |                        |
|           | Обществознание       | 15                        | 27               | 66 (Черникова О.)   | 51                     |
|           | Биология             |                           |                  |                     |                        |
|           | Информатика          | 7                         | 27               | 81(Ерофеева А.)     | 49                     |

Динамику результатов государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ «СШ № 39» за последние 3 года можно проследить в следующей таблице:

| год            | 2014-2015    |                      | 2015-2016    |                      | 2016-2017    |                      |
|----------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
| предмет        | Средний балл | Не набрали мин. балл | Средний балл | Не набрали мин. балл | Средний балл | Не набрали мин. балл |
| Русский язык   | 69           | 0                    | 59,7         | 0                    | 71           | 0                    |
| Математика Б/П | 15/          | 0/7                  |              |                      | 4            | 0                    |

|                   |      |   |      |   |    |   |
|-------------------|------|---|------|---|----|---|
| Математика П      | 34   |   | 36,9 | 0 | 43 | 2 |
| Английский язык   | 57,3 | 0 | 65,5 | 0 |    |   |
| Обществознание    | 53   | 0 | 51,5 | 0 | 51 | 3 |
| История           | 43,7 | 4 | -    | - |    |   |
| Литература        | 59   | 0 | -    | - | 53 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 49   | 0 | 43,4 | 1 | 49 | 2 |
| Физика            | 50   | 0 | 39   | 2 | 54 | 0 |
| Химия             | 45   | 0 | 63,5 | 0 | -  | - |
| Биология          | 56   | 0 | 62,5 | 0 |    |   |

В 2016-2017 учебном году три ученицы окончили школу с золотой медалью.

Результаты обучения подтверждены высокими результатами государственной итоговой аттестации:

| Фамилия                        | русский язык | математика (база) | математика (профиль) | об-во | физика | икт | англ.яз. | лит-ра |
|--------------------------------|--------------|-------------------|----------------------|-------|--------|-----|----------|--------|
| Ерофеева Арина Евгеньевна      | 86           | 5                 | 70                   | -     | 71     | 81  | -        | -      |
| Потемкина Валентина Евгеньевна | 83           | 5                 | 56                   | -     | 61     | 51  | -        | -      |
| Черникова Ольга Валерьевна     | 71           | 5                 | -                    | 66    |        |     | 78       | 63     |

### Результативность образовательной деятельности

| Ступени обучения/год                                       | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Начальное общее образование                                | 52,74%    | 54,17%    | 60,07%    |
| Основное общее образование                                 | 24,74%    | 23,45%    | 25,69%    |
| Среднее общее образование                                  | 20,41%    | 25,26%    | 23,94%    |
| Всего по школе                                             | 34,91%    | 35,41%    | 38,04%    |
| Медалисты (% от общего количества выпускников 11х классов) | 4,3%      | 2,0%      | 7,1%      |

### Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах 2016- 2017

В 2016-2017 учебном году особое внимание было уделено работе с перспективными детьми. В школе реализуется программа «Одаренные дети». Цель программы - выявление, обучение, развитие и поддержка одаренных детей. Задачи программы: разработка методического

обеспечения, диагностики обучения и развития одаренных детей, сопровождение одаренных детей. Основные направления программы - создание системы диагностики одаренности учащихся; поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми; создание и организация научного общества; переподготовка кадров; ориентирование внеклассной работы (кружков, факультативов, проведение предметных недель) на участие в них одаренных детей; организация разнообразных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций, сетевое взаимодействие с различными учреждениями города.

В текущем году 9 одаренных детей под руководством своих кураторов реализовали индивидуальные образовательные маршруты. Опыт такого сопровождения востребован и будет реализовываться в дальнейшем.

В муниципальном этапе 58-й Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 18 учащихся, 5 учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады:

#### **Результаты муниципального этапа**

#### **Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года**

Всего приняли участие в школьном этапе с 5 по 11 класс – 238 человек, победителей - 0 , призёров – 5.

| №  | ФИО учащегося               | Предмет    | Результат  | ФИО педагога, квалификационная категория |
|----|-----------------------------|------------|------------|------------------------------------------|
| 1. | Бокарева Валерия Викторовна | география  | призер     | Голицина В.Н., 1 к.к.                    |
| 2. | Скрыль Дарья Николаевна     | география  | призер     | Голицина В.Н., 1 к.к.                    |
| 3  | Фальковская Яна Руслановна  | география  | победитель | Голицина В.Н., 1 к.к.                    |
| 4. | Бокарева Валерия Викторовна | география  | призер     | Голицина В.Н., 1 к.к.                    |
| 5. | Иванова Анастасия           | литература | призер     | Сейтмуратова Ж.Б., соответствие          |

#### **Количество победителей и призеров во ВОШ**

| Количество победителей |           |           | Количество призеров |           |           | ИТОГО     |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2014-2015              | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015           | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 2                      | 2         | 1         | 2                   | 3         | 4         | 4         | 5         | 5         |

Призерами и победителями школьных олимпиад, дистанционных конкурсов различного уровня стали 112 обучающихся, в очных городских мероприятиях – 8 победителей и 5 призеров. 10 обучающихся стали призерами Городской научно-практической конференции «Юный

потенциал Норильска» (5-8 классы) работа «Взаимосвязь математики и географии» (работу представили Павлов Максим, Куприн Влад) заняла призовое место (кураторы работы Шурдова Е.Б., Голицина В.Н.) Обучающиеся под руководством своих учителей Осиповой Н.В., Ключановой И.В., Устиновой Л.А., Ильиной Т.В., Марчевой А.С., Пахарьковой Л.Н. представили работы обучающихся на школьном уровне.

### **Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня**

| Всего обучающихся в ОУ | Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах | % участников от общего кол-ва уч-ся | Количество школьников, участвующих в конкурсах: |                                 |                       |                       |
|------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                        |                                             |                                     | Муниципального уровня                           | Регионального и краевого уровня | Всероссийского уровня | Международного уровня |
| 556                    | 238                                         | 42,8%                               | 57                                              | 10                              | 58                    | 113                   |

### **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с

- приказом МБОУ «СШ № 39» «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2016-2017 учебном году»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 08.30, пропуск обучающихся в ОУ начинается с 07.30.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года с 01.09.2016 г.;

окончание учебного года 23.05.2017 г.

МБОУ «СШ № 39» работает по пятидневной (1-3, 5-7 классы) и шестидневной учебной неделе (4, 8-11 классы). Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет в 1 классах – 21 час, в 3-4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 час, в 6 классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. В середине 3-ей четверти – дополнительные каникулы для 1-х классов. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Продолжительность учебного года составляет в 2-8 и 10 классы - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), для 9, 11

классов - 34 учебных недели, в первом классе – 33 недели. Учебный год представлен учебными триместрами. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 9 классы – по четвертям; 10 - 11 классы – по полугодиям.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016-2017 учебном году.

В 1-х классах реализуется безотметочное обучение.

Продолжительность урока составляет:

В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 45 минут каждый;

Во 2-11 классах – 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

в 4 - 5 классах – 2 ч.;

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Перерыв между началом занятий по выбору и последним уроком составляет – 45 минут.

Продолжительность занятий по выбору – 45 минут

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важнейшим условием качества реализации учебных программ. Профессионализм в сочетании с коммуникативностью и доброжелательностью всегда были отличительной стороной педагогического коллектива школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует лицензионным нормативам и современным требованиям. Характеристику качества педагогического состава школы можно отобразить следующими основными показателями:

В образовательной организации работают 38 педагогов, в том числе:

- с высшим образованием – 36 человек;
- с высшим педагогическим образованием – 36;
- со средним профессиональным образованием – 1;
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 1

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- в общей численности педагогических работников – 28 человека (73 %);
- высшая категория – 9 (24 %);
- первая категория – 19 (50 %)

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- в общей численности педагогических работников – 33 человека (87 %);
- высшая категория – 9 (24 %);
- первая категория – 19 (50 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 2 (5 %);
- больше 30 лет – 6 (15 %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек (13 %), от 55 лет – 7 человек

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 42 человек (100 %)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 40 человек (95 %)»

Необходимо отметить, что большая часть учителей (в 2016-2017 учебном году их работало 38) проявляет активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют также и итоги аттестации и повышения квалификации.

В 2016 – 2017 учебном году курсовую подготовку прошли 11 учителей школы в институтах Норильска, Красноярска, Москвы, Санкт-Петербурга в очной и дистанционной форме обучения. 85,7% учителей обучено по программам реализации ФГОС, что на 35,7% выше 2014-2015 учебного года.

|                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество педагогических работников в МБОУ «СШ № 39»<br>(кол-во чел. на 31.05.2017г.) | Количество педагогических работников ОУ, имеющих курсы ПК<br><i>1 раз в 3 года</i><br>(кол-во чел. на 31.05.2017г.) | Количество педагогических работников ОУ, имеющих курсы ПК по ФГОС<br><b>ОВЗ НОО</b><br><i>1 раз в 3 года</i><br>(кол-во чел. на 31.05.2017г.) |
| 38                                                                                     | 38                                                                                                                  | 11                                                                                                                                            |

В текущем учебном году 3 педагога были аттестованы на первую и 1 – на высшую квалификационную категории по должности «учитель».

Педагогические работники, в отношении которых принято решение об установлении следующих квалификационных категорий в 2016-2017 учебном году:

Первая категория:

Матюшонок Т.В. – педагог-психолог

Каримова Е.Н. – учитель химии и биологии

Рыбакина Н.А. – учитель музыки.

Высшая категория: Залетина Т.Г. – учитель истории.

Общий показатель по аттестации педагогических работников в динамике выглядит следующим образом:

| Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении | Соответствие занимаемой должности | I квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Число не аттестованных педагогических работников | Количество педагогических работников, планирующих аттестацию в 2017-2018 уч.г. |                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
|                                                                         |                                   |                              |                                   |                                                  | На соответствие занимаемой должности                                           | На I категорию | На высшую категорию |
| <b>2014-2015 учебный год –</b>                                          | <b>8</b>                          | <b>14</b>                    | <b>7</b>                          | <b>0</b>                                         | <b>2</b>                                                                       | <b>6</b>       | <b>1</b>            |
| <b>2015-2016 учебный год –</b>                                          | <b>4</b>                          | <b>18</b>                    | <b>11</b>                         | <b>2</b><br>(не подлежат аттестации)             | <b>0</b>                                                                       | <b>3</b>       | <b>2</b>            |
| <b>2016-2017 учебный год</b>                                            | <b>5</b>                          | <b>19</b>                    | <b>9</b>                          | <b>2</b>                                         | <b>1</b>                                                                       | <b>3</b>       | <b>2</b>            |

Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

### **Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 14229 единиц, объем фонда учебной литературы 6224 единицы и учебно-методической литературы 862 единицы, объем художественной литературы составляет 7119 единиц, электронные пособия – 24 единицы. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 10,8 единиц.

Читальный зал библиотеки имеет:

- рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке
- средства сканирования и распознавания текста;
- выход в Интернет с библиотечных компьютеров.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;

- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Все обучающиеся (556 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» МБОУ «СШ № 39» имеет свой официальный интернет сайт, расположенный по адресу: <http://mboy39talnakh.ucoz.ru>

В состав интернет-сайта Учреждения входят следующие рубрики и вкладки:

- Новости;
- Сведения об образовательной организации;
- Дистанционные задания в активированный день;
- Электронный журнал;
- Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах;
- Библиотека;
- Профориентация;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- ФСК «Сапсан»;
- Страница безопасности;
- Страница для родителей;
- Методическая копилка;
- Независимая оценка качества образования.

На данных страницах размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «СШ № 39» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебно-методический комплекс по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по

всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%).  
Выполнение практической части программ составляет 100%.

### **Материально-техническая база школы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 5050 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 9, 08 кв. м

В МБОУ «СШ № 39» предусмотрены:

28 учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

5 лаборантских;

1 компьютерный класс;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

мастерская;

библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем;

актовый зал, общей площадью 74,5 м.кв., на 49 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

2 спортивных зала (площадь большого зала 282,4 м кв., площадь малого зала 171,6 м кв.) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;

помещения для питания обучающихся на 250 мест, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещение медицинского назначения (площадь 35,1);

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Пятый год на базе школы функционирует коррекционно-профилактический центр для обучающихся, имеющих различные зрительные нарушения, «БОС - коррекция зрения» по проведению диагностических и лечебных сеансов методом биологической обратной связи.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет.

Инфраструктура школы укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием.

#### **Обеспеченность школы средствами ИКТ**

|                                 | <i><b>Количество на<br/>05.09.2016 года</b></i> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| Компьютеры, всего               | 84                                              |
| в том числе:                    |                                                 |
| - в кабинете ИВТ                | 9                                               |
| - в предметных кабинетах        | 63                                              |
| - в административных помещениях | 9                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - в библиотеке                                                                                                                                                                                                                                                    | 3  |
| - с доступом к Интернету                                                                                                                                                                                                                                          | 65 |
| сеть в образовательном учреждении<br>(число компьютеров в сети)                                                                                                                                                                                                   | 65 |
| Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу                                                                                                                                                                                                          | 15 |
| Сканеры и другие устройства ввода графической информации                                                                                                                                                                                                          | 1  |
| МФУ                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  |
| Ксероксы                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  |
| Мультимедийные проекторы                                                                                                                                                                                                                                          | 20 |
| Интерактивные доски/приставки                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |
| Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п., не ЦОРы)                                                                                                                                                                                                   | 0  |
| Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения                                                                                                                                                                           | 0  |
| Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе                                                                                                                                              | 0  |
| Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка) | 84 |
| Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)                                                                                                                                                             | 63 |
| Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)                                                                                                                                        | 9  |

**Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за период 2016-2017 гг.:**

1. Перенос медицинского кабинета, капитальный ремонт помещения для медицинского кабинета, замена окон, установка ПВХ перегородки.
2. Приобретение мебели для медицинского кабинета.
3. Приобретение производственных столов для столовой, торгово-технологического оборудования (посудомоечная машина, картофелечистка, мясорубка, холодильный шкаф, мусорный бак)
4. Приобретен и установлен контейнер для утилизации ртутных ламп.
5. Произведена закупка 4 класс-комплектов учебной мебели для начальной школы, лабораторные столы для кабинета химии, оборудование для актового зала (ноутбук, проектор, экран с приводом)

6. Приобретены 10 ноутбуков, 5 принтеров, комплекты лабораторного оборудования для ГИА по физике -30 штук, лабораторное оборудование для ГИА по химии.
7. Приобретены подставки для ног для работы на компьютере -10 штук
8. Произведена замена дверей на противопожарные: в столовой (3), в складских помещениях (2), двери запасных выходов (2), на центральном крыльце (2)
9. Ремонт кровли.
10. Ремонт спортивных залов.
11. Произведена замена трубопровода вентиляции.
12. Произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах, в столовой -10 шт.
13. Покраска стен в коридорах
14. Ремонт пищеблока и обеденного зала
15. Косметический ремонт учебных кабинетов.

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 39». Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы **критериев, показателей, уровней**, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

**Объектами оценки качества условий,** обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

**Объектами оценки качества реализации** образовательного процесса являются:

-основная образовательная программа начального общего образования;

- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СШ № 39» **имеет своей целью:**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

### **Основные сохраняющиеся проблемы школы, направления развития в ближайшем будущем**

Анализ учебно-воспитательной деятельности позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии нашего образовательного учреждения, а также помогает выделить ключевые проблемы и наметить основные направления деятельности.

Считаем, что решение в течение учебного года наметившихся проблем позволит школе упрочить свои позиции в образовательном пространстве Норильска.